

## Editorial

Entre los días 14 y 18 de mayo, en la ciudad de La Habana, Cuba, tuvo lugar el Encuentro Regional del Proyecto RIAIPE<sub>3</sub>.

En los días iniciales del encuentro se celebró, en la universidad de La Habana, el Seminario Internacional "Educación Superior y Grupos Vulnerables", en el que se brindó una panorámica general de la situación de estos grupos en la educación superior cubana, en particular, en los aspectos relacionados con el género y el color de la piel.

En el análisis de ambos factores, se constató que si bien la política social de la Revolución Cubana ha creado un marco cultural y legal dirigido a eliminar cualquier tipo de discriminación, aún existen estereotipos en la población que inciden negativamente en el

desarrollo de una mayor equidad en la educación superior.

Es interesante notar que esta situación es similar a la de otros países latinoamericanos con proyectos sociales distintos, donde los problemas fundamentales para el logro de una verdadera equidad no se presentan en el discurso o en los actos legislativos, sino en el imaginario social, que mantiene prejuicios heredados de siglos de discriminación.

En nuestro criterio, lo más importante es el reconocimiento de esta situación, pues la tendencia general dentro de las políticas públicas es a ignorarla o incluso a considerarla resuelta mediante consideraciones de "igualdad de oportunidades" o datos estadísticos.

De hecho, la sutileza de los

procesos discriminatorios en la sociedad actual hace más difícil su identificación y denuncia, de ahí que sea necesaria una acción sistemática orientada al desarrollo de una nueva cultura, donde la visión de lo humano trascienda las diferencias reales o imaginarias que aún subsisten en nuestros pueblos.

La significación de las diferencias siempre ha sido una estrategia de las elites para justificar su dominación y crear falsos enemigos entre los distintos sectores de la población para dividirlos y solo cuando esos prejuicios desaparezcan podrá alcanzarse una sociedad más justa, como quería José Martí, Héroe Nacional de Cuba: "Con todos y para el bien de todos".

available in:



Boris Tristá  
Universidad de la Habana, Cuba, Coordinador de la Rede RIAIPE3

## ARTÍCULO CAMPUS MILENIO

### *Universalización de la educación superior en Cuba*

Armando Alcántara

❖ Uno de los procesos más notables en el panorama de la educación superior a nivel mundial ha sido su expansión, tanto en los países avanzados como en los llamados "en desarrollo". A nivel mundial el crecimiento de los estudiantes en las universidades y demás instituciones de enseñanza superior ha sido espectacular, al pasar de alrededor de 500 mil estudiantes al inicio del siglo XX, a más de 100 millones a comienzos del presente siglo. Cabe señalar que el aumento más significativo se ha dado en las últimas cuatro décadas. América Latina ha sido una de las regiones con mayor incremento en el número de estudiantes de educación superior, habiendo pasado de poco más de un millón y medio de estudiantes en 1970 a 18 millones en la actualidad. En el caso de México también la expansión ha sido muy notoria, pues en 1960 apenas si había 58 mil estudiantes y en la actualidad el número se acerca a los tres millones.

No obstante, como lo han señalado diversos autores, el

nivel de cobertura bruta—que en este año alcanzó el 30 por ciento del grupo de 19 a 23 años - es aún muy bajo comparado con países europeos y asiáticos e incluso latinoamericanos como Cuba, Uruguay, Venezuela y Argentina, los cuales poseen niveles superiores al 60 por ciento del mismo indicador. Es bien sabido que Cuba posee uno de los sistemas educativos de mayor (...)

[See for more](#)



Venga a visitar nuestra  
**biblioteca online**

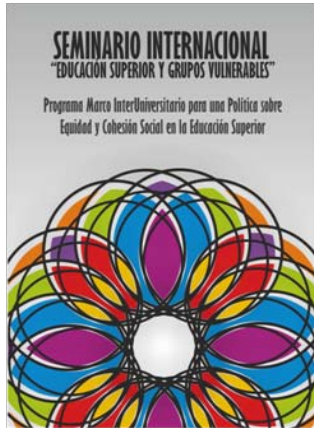
<http://www.riaipe-alfa.eu>



# SEMINARIO INTERNACIONAL

## “EDUCACIÓN SUPERIOR Y GRUPOS VULNERABLES”

Universidad de la Habana, 14 y 18 de Mayo de 2012



❖ La Universidad de la Habana y en especial el equipo de investigación de dicha institución, perteneciente al Programa Marco Interuniversitario para la Equidad y la Cohesión Social de las Instituciones de Educación Superior dio la bienvenida al resto de los participantes miembros de las más de 30 Instituciones de Latinoamérica y Europa que participan para desarrollar el Seminario

Internacional “Educación Superior y grupos Vulnerables” los días 14 y 15 de mayo del año en curso. La inauguración tuvo lugar en el recinto más sagrado de esta Institución: el Aula Magna y contó con la presencia de personalidades de prestigio de la propia Universidad y del Ministerio de Educación Superior de Cuba; así como de todos los miembros que

compartieron franco espacio y debate en cada una de las jornadas desarrolladas. Se presentaron Conferencias de varios especialistas cubanos en diferentes temáticas relevantes para nuestro Programa, como fueron: “Protección legal a grupos vulnerables”; “Autonomía y Empoderamiento de las mujeres cubanas” y (...)

(...)“Situación racial en Cuba” con el fuerte complemento de las intervenciones de los especialistas que estuvieron presentes y de igual forma ofrecieron sus experiencias y valoraciones al respecto.

Como resultado, estos intercambios han evidenciado un alto compromiso e inconformidad científica con cada una de las temáticas discutidas, lo cual ha situado como consenso la continuidad y pertinencia que tienen los debates colocados como centro de nuestras agendas científicas estos días.

Las siguientes jornadas dieron continuidad a sesiones de trabajo en comisiones especializadas:

Género, Equidad, Gobernanza y Pertinencia. Cada una de ellas estuvo compuesta por especialistas de prestigio que aportaron la experiencia de cada de sus instituciones, sus naciones y la suya propia en el espacio que estuvo convocado. Los debates fueron intensos, en algunos casos se dispuso de materiales de trabajo para estas discusiones y por ende se profundizó en las posturas que cada una de las partes que integraban el grupo ofrecía. Otros agotaron temáticas propuestas ajustándolas a sus visiones y su referencia en ese tema.

Por último, se llevaron a plenaria final, todas las propuestas y estilos de trabajo de las comisiones. Cada

uno de los representantes, por Comisiones, supo exponer y respetar las ideas de sus grupos y además develar el cronograma de trabajo futuro. En general hubo un alto rigor teórico y metodológico en cada uno de estos análisis y por encima de todo un elevado compromiso académico con los resultados previstos.

La Habana abrió un nuevo peldaño para este gran equipo y situó nuestras expectativas y retos a un alto nivel. Seguimos el intercambio y aprovechando cada espacio que fortalezca la premisa de nuestro programa.

*Yeny Delgado Brito*  
Equipo Universidad de la Habana

available in:



### Participant Teams:

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias  
Centro de Estudos Sociais- U. Coimbra  
Universidad Nacional de Tres de Febrero  
Universidad de Buenos Aires  
Universidad Nacional de San Martín  
Universidade 9 de Julho  
Universidade do Sul de Santa Catarina  
Universidade Federal da Bahia  
Universidad UCINF  
Universidad de la Habana  
Universidad de Barcelona  
Universidad de Valencia  
Universidad Nacional Autónoma de México  
Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de Occidente/Universidad de San Carlos  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Universidad Loyola de Bolivia  
University of Brighton  
Universidad de Costa Rica  
Universidad Nacional Agraria la Molina  
Universidad de Nariño  
Universidad del Rosario  
Universiteit Voor Humanistiek  
Université Lumière Lyon 2  
Universidad Nacional de Asunción  
Universidad Autónoma de Asunción  
Universidad Nacional de La Plata/Instituto Paulo Freire  
Università degli Studi della Tuscia  
Universidad de El Salvador  
Universidad de la República

### Associated Teams:

Universidad Federal da Paraíba  
Università di Bologna  
Organización de Estados Iberoamericanos

**Direction:**  
António Teodoro

**Edition:**  
Filipa Lourenço Reis

**Editorial:**  
Ana Carrapato  
Elsa Estrela  
Filipa Lourenço Reis  
Teresa Macara