

riaipe₃ Connectar

number 5

february | 2012

editorial

❖ Una de las inquietudes de Riaipe desde sus inicios ha sido la de ofrecer una expresión pública y bien fundamentada de los problemas relativos a las políticas educativas, es decir, dar voz y visibilidad a las cuestiones abordadas en un trabajo colectivo que sigue en curso. Esta misma inquietud se mantiene en la nueva fase de Riaipe3 y se concreta ahora en el proyecto que nos une en torno a un Marco Interuniversitario para la Equidad y Cohesión social en Educación Superior. Por eso, una propuesta que surgió de la reunión celebrada en Bolivia fue la creación de un grupo específico (task force) para acometer la elaboración de un glosario sobre los principales términos que manejamos en nuestros análisis y reflexiones. A partir de esta propuesta, y en relación con la misma, surgió además la iniciativa de realizar también *Un Vocabulario de Educación en términos de Equidad y Cohesión Social*. En este caso, el objetivo consiste en realizar un vocabulario sobre algunos de los términos que utiliza la literatura sobre educación en

general y sobre educación superior en particular. Algunos de estos términos adquieren un uso frecuente y acaban siendo incorporados al "lenguaje común" y a la "retórica oficial" sobre la educación, tanto en informes de organismos como en ensayos académicos que pasan a formar parte de la producción científica. Otros términos corresponden a lo que podemos considerar "la tradición" sobre educación, esto es, un conjunto de corrientes de pensamiento, escuelas o doctrinas que o bien han influido o que siguen influyendo en las visiones acerca de las políticas y prácticas educativas (funcionalismo, teoría del capital humano, teoría de la reproducción, etc.).

Un proyecto de cooperación internacional como el de Riaipe3 en el que concurren tantas instituciones y personas sin duda tiene una enorme riqueza desde el punto de vista de la diversidad cultural y académica, y debemos evitar el riesgo de provocar –sin pretenderlo– algunas confusiones. Por ello podemos socializar el lenguaje que

utilizamos, reflexionando y debatiendo sobre los significados de algunos conceptos, sus usos y los sentidos que queremos otorgarles encaminados a la transformación y la mejora social. Aquí podría aplicarse a nuestro proyecto la frase de Michael W. Apple cuando afirma que "la claridad empieza por uno mismo".

El resultado de este *Vocabulario de Educación en términos de Equidad y Cohesión Social* que aquí presentamos (y del que iremos dando cuenta a través de la plataforma virtual y en sucesivos encuentros regionales e internacionales) dependerá por tanto de un trabajo colectivo, que sólo será posible sumando voluntades y voces plurales, y para cuya realización necesitaremos la participación de cuantos constituimos Riaipe3 unidos por objetivos comunes de justicia y emancipación social.

José Beltrán Llavador
Universidad de Valencia, Coordinador Riaipe3

[See for more](#)

available in:



CLARA ALMADA nos da una reseña de las actividades desarrolladas por el equipo de Paraguay

❖ El equipo de Paraguay realizó la presentación de los informes institucionales de los países socios del Mercosur, donde se analizaron las similitudes y diferencias de cada una de las universidades participantes de la región, fue fructífera porque se dio la oportunidad de conocer las debilidades a nivel regional, se mencionaron rasgos particulares de cada institución y se observan muchos puntos de convergencia. Las presentaciones se refirieron a las características institucionales más

importantes y la respuesta que la Universidad brinda frente a las particularidades del contexto de cada país: acceso, graduación, privatización de la educación superior, equidad y cohesión social en la educación Superior. Las presentaciones especiales que se realizaron estuvieron a cargo de: Economista Robert Cano, Presidente de la ADEPO – Asociación de Estudios de la Población especialista en demografía; Dr. Carlos Garay, Director de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura y

Ing. Héctor Corrales Coordinación del área de Responsabilidad Social Universitaria de la UNA. Los expositores dieron a conocer la situación del Paraguay respecto a la equidad y cohesión social en la Educación Superior.

Las presentaciones permitieron a los participantes conocer y reflexionar sobre la realidad de Paraguay en materia de educación, en general, y de educación superior, en particular, desde distintas perspectivas.



Basile Papadopoulos, Jefe de la Unidad de Operaciones Centralizadas para América Latina de la Dirección General para el Desarrollo y la Cooperación- EuropeAid - se despidió de sus compañeros y amigos.

❖ Queridos compañeros y amigos:

Os escribo para daros a conocer mi reciente decisión de jubilarme a partir del 1 de febrero de 2012. Ha sido un placer para mí haber podido compartir con vosotros una parte de nuestros caminos profesionales. Nos hemos enfrentado juntos a situaciones difíciles, pero, más allá de todo eso, haber tenido la satisfacción de conseguir hacer cosas que algunos consideraban "imposibles".

Debéis comprender que mis más sinceros agradecimientos estén destinados a mis más directos colaboradores con los que he trabajado durante todos estos años, en los diferentes servicios de la Comisión Europea que se ocupan de la cooperación exterior y del desarrollo.

Por mi parte, espero que hayáis valorado nuestro trabajo común y os doy las gracias porque estoy especialmente orgulloso de todo lo

que hemos alcanzado juntos. Con respecto a nuestros valores comunes, los he servido de todo corazón, siendo ésta la razón por la que decidí quedarme en la Comisión durante 28 años, después de haber trabajado durante 9 años en el sector privado, en África y en los países del Golfo.

Soy consciente de la dedicación en el trabajo que vienen realizando y ha sido una gran oportunidad haberme encontrado con todos ustedes en sendos seminarios del programa. En estas ocasiones he podido constatar el entusiasmo que, entre otros factores, seguramente contribuye al desarrollo de la educación superior en América Latina como un medio para estimular un desarrollo socio-económico más equilibrado y equitativo en la región.

Permítanme terminar con lo que evocamos en el subtítulo del programa ALFA: "construyendo el futuro sobre la educación",



❖ Basile Papadopoulos

para animarles a seguir trabajando para alcanzar sus propios objetivos, naturalmente, contando con el apoyo de la Comisión Europea. Os agradezco todo lo que me habéis dado durante todos estos años que hemos pasado juntos, esperando haberos aportado también algo, ya que creo firmemente en lo que Albert Einstein decía: " el valor de una persona se mide en su capacidad de dar y no en su capacidad de recibir".

Basile Papadopoulos
ex Jefe de Unidad EuropeAid/G/2

Riaipe3 – Scientific Reports

Available in riaipe-alfa.eu



Coming highlights

❖ Riaipe3: assessment of the European partners

Participant Teams:

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Centro de Estudos Sociais- U. Coimbra
Universidad Nacional de Tres de Febrero
Universidad de Buenos Aires
Universidad Nacional de San Martín
Universidade 9 de Julho
Universidade do Sul de Santa Catarina
Universidade Federal da Bahia
Universidad UCINF
Universidad de la Habana
Universidad de Barcelona
Universidad de Valencia
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Occidente/Universidad de San Carlos
Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Universidad Loyola de Bolivia
University of Brighton
Universidad de Costa Rica
Universidad Nacional Agraria La Molina
Universidad de Nariño
Universidad del Rosario
Universiteit Voor Humanistiek
Université Lumière Lyon 2
Universidad Nacional de Asunción
Universidad Autónoma de Asunción
Universidad Nacional de La Plata/Instituto Paulo Freire
Università degli Studi della Toscana
Universidad de El Salvador
Universidad de la República

Associated Teams:

Universidade Federal da Paraíba
Università di Bologna
Organización de Estados Iberoamericanos

Direction:

António Teodoro

Edition:

Filipa Lourenço Reis

Editorial:

Ana Carrapato
Elsa Estrela
Filipa Lourenço Reis
Teresa Macara