

RESUMÉN

ENSEÑANZA

1.1) Se debería introducir en los estudios de salud pública veterinaria y salud pública de medicina humana, módulos a cargo de profesores de ambas carreras para dar una visión más completa de temas que abordan en común? Si sí, qué temas?

Las opiniones han sido consensuales acerca de las necesidades de una mayor aproximación a nivel de la enseñanza, entre distintas profesiones de el área de la salud pública (no solamente veterinarios y médicos como también profesionales de las áreas de las ciencias humanas y sociales (sociólogos, antropólogos...) de las ciencias biológicas (biólogos, bioquímicos) y aun otros (nutricionistas...), principalmente en el área de prevención y control de zoonosis, en las enfermedades transmitidas por vectores, en la protección sanitaria de los alimentos, en la resistencia a los antimicrobianos, en las cuestiones relacionadas con el medio ambiente y problemas decurrentes de desastres ambientales, educación en salud y administración y planeamiento de programas en salud pública y políticas públicas de salud, como forma de formar profesionales capaces de mejorar niveles de vigilancia epidemiológica y una comprensión mas amplia de salud.

Se concluyó que las acciones de multi y interdisciplinariedad, aunque sean mas fáciles de implementar a nivel de pos grados, la aproximación deberá realizarse aun al nivel de pre grado, para que pueda promover discusión y así contribuir para el mejor desarrollo de futuros médicos y veterinarios. Así, se deberán utilizar todas las herramientas disponibles, incluyendo foros de discusión y reuniones científicas para incentivar a los estudiantes las practicas interdisciplinarias.

Acerca de cual es el mejor momento para el inicio de este abordaje multidisciplinar, de forma a una mejor adquisición de las capacidades interdisciplinarias, la epidemiología fue mencionada como una posible área de introducción a temas interdisciplinarios, que deberá estar en los primeros años de curso y también en los últimos años en temas de Salud Pública.

La Facultad de Ciencias Veterinarias de La Pampa en Argentina ha dado un ejemplo práctico de la interacción entre facultades de medicina humana y veterinaria relacionado con la seguridad alimentaria y la SUF.

Se ha cuestionado cuales son las áreas de renovación prioritaria en el curriculum de Salud Pública. Se refirió la importancia que tiene la relación de los alumnos a la realidad laboral, contactando con profesionales que trabajan en el terreno, de conocer de forma pertinente la legislación, cuales son las responsabilidades de la autoridad sanitaria, de la metodología de financiación de acciones y programas gubernamentales y recursos necesarios para el rendimiento de actividades de salud pública en contexto de cada país. El insuficiente conocimiento de los académicos sobre las condiciones reales de trabajo y problemas de las comunidades hacen la enseñanza poco adecuada a los objetivos.

1.2) **Sería de utilidad que en el pregrado y en el posgrado se diseñen actividades conjuntas para los estudiantes de veterinaria y medicina con una mirada común de Un Solo Mundo Una Sola Salud? Cómo se podría alcanzar éstos desafíos?**

Las opiniones han sido consensuales con la línea anterior, se ha propuesto la implementación de acciones de formación conjunta como son congresos de Salud Pública, trabajos conectados a la comunidad, de preferencia con una vertiente de cooperación internacional y incluso actividades lúdicas conjuntas, que permitan a los alumnos de distintas formaciones que tengan contacto con la realidad de las poblaciones y entiendan la interrelación que existe entre distintos determinantes de salud, conectados con el ambiente, la movilidad de las poblaciones, a la urbanización, saneamiento público, profesiones agropecuarias, industria de alimentos y la globalización, interferencia de las poblaciones de animales silvestres etc. Y que la buena gestión de los mismos solo es posible con una cooperación interdisciplinaria. La utilización de medios informáticos y otros sistemas complementarios de discusión han sido propuestos.

Se han enfocado algunas experiencias individuales positivas, de invitaciones puntuales de profesionales de otras áreas para enseñar materias específicas o la participación en seminarios, que a pesar de su mérito y de ser un punto de partida, se consideró insuficiente. El Prof. Luis Villamil, hizo énfasis que la mayoría de los estudiantes de las 2 carreras académicas son de origen urbano, quienes influenciados por aspectos de medicina clínica, menosprecian los aspectos comunitarios y de salud pública de su formación. Estos estereotipos influyen las políticas de enseñanza, **por lo que deben los cambios curriculares ser de iniciativa de las élites académicas.**

Los participantes identificaron como metodologías de aproximación entre distintas profesiones (no solo médicos y veterinarios como otras), las siguientes actividades: conferencias, palestras, visitas a instituciones y posgrados conjuntos. La opción de organizar grupos conjuntos ha sido colocada como una posibilidad para incentivar la interdisciplinariedad entre los estudiantes. Se propuso iniciar con desafíos más viables, a través del intercambio de profesores y de grupos de trabajos, con producción de documentos conjuntos por asuntos o áreas de interés. Se concluyó que es importante aumentar el peso de la salud pública en el currículum de veterinaria, para formar profesionales con una visión más global y social de la salud.

Los debates han sido alrededor de la promoción del cambio de actitud y desarrollo de habilidades entre los propios profesores, con el fin de se articular la Salud Pública y la Salud Pública Veterinaria, direccionado sobretudo a la prevención en detrimento de la medicina curativa. Ha sido propuesta la creación de una disciplina específica para el pregrado que pueda contemplar la interacción entre los estudiantes de los varios cursos. Además de estas posibles iniciativas se señalaron otras como la promoción y fortalecimiento de grupos de trabajo multidisciplinarios, la práctica de acciones de extensión universitaria y la utilización más intensa de Tecnologías de la Información y

Comunicación (TIC'S) como instrumentos importantes al estímulo de la interdisciplinariedad.

De acuerdo con el referido arriba, ha surgido la cuestión de cómo hacerlo en la práctica, habiendo sido presentada la experiencia del Royal Veterinary College de Inglaterra, que recientemente ha creado una nueva área de estudio denominada "Estudios Profesionales" como un espacio modelo donde introducir y practicar conceptos de interdisciplinariedad. Se ha propuesto la organización de actividades conjuntas de estudiantes de distintas áreas para la resolución de problemas comunes.

1.3) Como promover en la formación profesional de Veterinarios y Médicos el abordaje de temas complementarios y el compartir de conocimientos y experiencias?

La falta de resultados positivos en algunos aspectos prácticos es señalada en médicos y en veterinarios por diferentes razones donde se incluye el desconocimiento tanto del cuadro nosológico como de las medidas preventivas, como la falta de información de la población en riesgo y otros factores, que podrían ser ultrapasados con la organización de equipos multidisciplinares. Hay necesidad de desarrollar y presentar resultados de temas conjuntos en los que habría oportunidad de tener contacto con otras realidades del binomio salud/enfermedad y sus agentes. Para eso se podrían utilizar la vía electrónica y otros medios de discusión.

Andrés Rojas enfocó la importancia y el crecimiento de la medicina de conservación que desde su punto de vista contempla los estudios interdisciplinares y intenta así responder a los efectos de los cambios climáticos con la consecuente expansión de vectores y agentes zoonóticos diseminados por su causa.

Se señaló una vez más que la organización de conferencias, foros, Workshops, no debe ser dirigida solo en pos grado sino también en pre grado. Se reforzó la necesidad de implementar actividades que permitan promover la interdisciplinariedad, la capacidad de un individuo de utilizar conocimiento de otras áreas del saber para la resolución de problemas, con relevancia para las ciencias humanas y sociales.

Se refirió la necesidad de un cambio radical del sistema de enseñanza, lo que exige un cambio de actitud y organización de los sistemas educativos. La capacidad de colaboración interdisciplinar está condicionada por la formación que se recibe y estos conceptos necesitan ser introducidos muy pronto. Se entiende la dificultad de poner estos conceptos en práctica por implicar cambios a distintos niveles de decisión.

Ha sido relatada la experiencia bien exitosa de implantación y implementación de un programa de residencia veterinaria en Salud Pública en Buenos Aires con la duración de 3 años. El trabajo contó con la participación conjunta de médicos y pedagogos y incluye el abordaje interdisciplinar de diversos temas relacionados con el concepto amplio de salud, con debates alrededor de los

componentes socio ambientales en el proceso salud-enfermedad, educación en salud y zoonosis. La experiencia relatada ha suscitado comentarios muy favorables por parte de los participantes como un ejemplo para ser seguido en otros lugares.

Se concluyó que el mérito de la Salud Pública es el de ser una ciencia de prevención, contribuyendo así para la disminución de la incidencia de muchas patologías y así para el mejor funcionamiento de los servicios de Salud y que esa función es responsabilidad de todas las profesiones conectadas a la Salud. La importancia del trabajo de equipo deberá ser un objetivo, sin preconceptos, con cada profesional contribuyendo.

1.4) En el ámbito de la Educación para la Salud de la Población, en lo que concierne a la información para el público en general, como promover Un Solo Mundo Una Sola Salud?

Se habló de la cuestión de cómo y a quien se debe comunicar el riesgo. Se reconoce que muchas enfermedades (principalmente zoonóticas) tienen en su origen determinantes socio económicos y culturales de salud. La necesidad de educar la población, incluyendo aspectos comportamentales y sociales es esencial para el éxito.

Se reconoció la importancia del lenguaje y de la metodología utilizada para transmitir conocimientos sobre salud y que es una importante herramienta para la enseñanza de salud pública.

La condición de salud de las personas no puede ser limitado a su resolución clínica, una vez que el desarrollo social esta en su base. Es necesario transmitir nuestro mensaje de "Un mundo, una salud" dentro del contexto social donde se inserte la comunidad.

Sin embargo, se nota una carencia de formación y iniciativas innovadoras en esta área, debiendo este tema ser adaptado a la realidad socio económica y a los medios disponibles en cada lugar. Se resaltó la falencia de la mayoría de los programas de educación de las poblaciones utilizando los métodos tradicionales, se ha sugerido la necesidad de que esa educación empiece en las escuelas primarias y sea incluida en las políticas estatales. Además de la educación infantil, los barrios, los hospitales, las iglesias y asilos también tienen que tener educación comunitaria principalmente las mujeres, por su papel en la educación de los niños y cuidado a las familias incluso animales de compañía. Se debe utilizar distintos materiales de enseñanza como videos, fotos, slide y redes sociales.

INVESTIGACION/ INVESTIGAÇÃO/ RESEARCH

2.1) En el desarrollo de investigaciones cómo se podrían potenciar proyectos conjuntos que conlleven publicaciones conjuntas con la mirada de Un Mundo Una Salud?

Se resaltó la importancia de la utilización de los resultados laboratoriales tanto de humanos como de animales para una epidemio-vigilancia mas eficaz.

Se considera importante proyectos de investigación conjuntos pero ha sido sugerido que este debería ser un criterio de evaluación por las instituciones de forma a potenciar los estudios multidisciplinares, habiendo sido resaltada la necesidad de financiamiento direccionado para que el objetivo sea alcanzado.

La competición directa entre investigadores y la búsqueda de liderazgo es un factor humano que hace difícil una posible cooperación.

La integración multidisciplinar en grupos de investigación ha demostrado la capacidad de generar propuestas con grande impacto a bajo costo, con nuevos desarrollos tecnológicos y compromiso social y ético.

Aunque parezca haber voluntad para la cooperación entre médicos, veterinarios, biólogos, ecologistas, asistentes sociales y otros, la falta de recursos adecuados hace que la cooperación no pase de teoría.

El Dr. Bruce Kaplan resaltó la necesidad de que los veterinarios se aproximen a otros profesionales del área clínica y no solamente, en el sentido de tornar posible un abordaje mas holístico de la salud pública y de la investigación clínica. La colaboración es fundamental pero necesita una articulación interdisciplinar.

La medicina de conservación ha sido identificada como un área importante en la promoción de la investigación sobre problemas de salud y influencia en el entorno, con la participación de profesionales que vienen de distintas áreas del saber. Ha sido dado como ejemplo la utilización de ese abordaje ecológico en el control y prevención de la Leptospirosis en Nicaragua, con resultados positivos y enriquecedores.

2.2 Cuáles serían las áreas a desarrollar para el refuerzo de competencias de ambas profesiones?

Ha sido consensual que el área de las zoonosis debería ser prioritaria por su estado emergente y necesidad de adquirir un lenguaje común.

A parte de las zoonosis han sido identificadas las siguientes áreas: la bioestadística y modelos matemáticos para estudiar factores de riesgo de enfermedades zoonóticas en distintas poblaciones, la educación en salud, salud pública, epidemiología, parasitología, bacteriología, ETA y cadena alimentar. Es importante desarrollar en los alumnos capacidades de comunicación y de trabajo interdisciplinar.

MODELOS INSTITUCIONALES

Formatted: Centered

3.1) **A las organizaciones públicas y privadas a nivel nacional, regional e internacional, que participan desde distintos campos (Asociaciones y Colegios profesionales, Proveedores de Servicios de salud, Sociedades Científicas, etc), qué rol les cabe y cómo podrían aportar al logro de Un Solo Mundo Una Sola Salud? Cómo podrían desarrollar acciones en ésta dirección?**

Se reconoció el papel primordial de las instituciones y organizaciones del sector público en la promoción del concepto “Un mundo, una salud”, pero se resaltó la necesidad de una mayor inclusión y participación de los médicos en el fortalecimiento de la iniciativa, que hasta ahora parece ser una preocupación mas de veterinaria.

Varios participantes refirieron el papel de las políticas públicas como factor determinante para la capacidad de colaboración entre las áreas de salud humana y animal. La colaboración existente en cada país es un reflejo de la organización política en eso país.

También ha sido referida la indefinición de la clase laboral del médico veterinario que en algunos sistemas es un trabajador de el área agrícola y en otros un trabajador de el área de salud, dependiendo del encuadramiento.

Este hecho es un reflejo de la organización gubernamental de cada país y de la evolución de la medicina veterinaria y del papel que el veterinario ha tenido a lo largo de los años, en la sociedad, pudiendo estar en el origen de las dificultades para encontrar colaboración institucional.

Es manifiesta la importancia de las instituciones en la obtención de datos epidemiológicos y otras informaciones pues la interacción de base de datos humanos y animales es fundamental para el buen funcionamiento del sistema de salud, permitiendo una mayor multidisciplinariedad y economía de recursos.

Se comprobó a lo largo de la conferencia que la colaboración interdisciplinar es más real y evidente en América latina en comparación con Europa.

3.2 En qué estructuras institucionales públicas y privadas ya están juntos y cómo interactúan? Que ejemplos podemos elegir como modelo?

Han sido dados los siguientes ejemplos de interacción:

1. El sistema único de salud en Brasil fue presentado como un ejemplo de la organización de un sistema de salud creado para garantizar el derecho y el acceso de la población a la salud.
2. El modelo institucional existente en Argentina, donde el área de zoonosis esta conectada a Ministerio de la Salud y departamento de zoonosis funciona de forma interdisciplinar incluyendo no solo médicos y veterinarios sino tambien otros profesionales como enfermeros, antropólogos, trabajadores sociales, biólogos, economistas, geógrafos y pedagogos.
3. En Colombia, los Servicios Veterinarios oficiales dependen del ministerio de la agricultura hasta el sacrificio. Luego el INVIMA (Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos e Alimentos) pertenece al Ministerio de Protección social (Salud y Trabajo) donde hay distintas profesiones que colaboran.
4. En Italia, el sistema de salud es conjunto, tanto los servicios deveterinaria (salud animal) como los servicios de salud publica (medicina humana) están en el departamento de prevención, que conduce a una buena colaboración entre médicos y veterinarios.
5. En el Reino Unido hay un grupo supra ministerial en zoonosis, que engloba órganos gubernamentales de salud animal y humana.
6. En los Estados Unidos, el ejemplo de “Una Salud” de la Asociación de veterinarios, fue apoyada por la asociación medica y no pertenece al grupo de instituciones públicas pero representa una iniciativa conjunta con suceso y que puede ser consultada en www.onehealthinitiative.com.